

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад №44»
С.В. Андреева
Приказ №114 от 31.12.2019 г

Отчет о результатах самообследования за 2019 г. год.

I ЧАСТЬ- аналитическая

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения
- 1.2. Характеристика состава воспитанников
- 1.3. Взаимодействие с социальными институтами
- 1.4. Организационная структура дошкольного учреждения

Раздел 2. Цели развития дошкольного учреждения

- 2.1 Цели ДОУ за отчетный период
- 2.2 Цели и задачи деятельности дошкольного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 3. Мониторинг образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год.

- 3.1. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2019-2020 учебный г.

Раздел 4. Ресурсы дошкольного учреждения

- 4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.2. Материально-технические ресурсы дошкольного учреждения
- ### II ЧАСТЬ- Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ломинцевский детский сад №44» далее ДОУ, введено в эксплуатацию в 1954 году.

Учреждение действует на основании Устава. Лицензия №01334)2894 от 27.11.2015 г серия 7 -.102 .N4)000115

Юридический адрес: 301216 Тульская обл., Щескинский район, п. Ломинцевский, ул. Центральная, д. 11

Фактический адрес: 301216 Тульская обл., Щескинский район п. Ломинцевский. Ул. Центральная, д. 11

Контактный телефон 8(48751)33288

Электронная почта: sh-dsad4@tularegion.org

Сайт: <http://shchekino44.russia-sad.ru>

Режим работы ДОУ: В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы:

пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30.,

выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни РФ.

Дошкольное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014; федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации;

- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 г.

Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Постановлениями администрации МО Щекинский район;

приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации МО Щекинский район;

- уставом дошкольного учреждения;

- договором об образовании между родителями (законными представителями) и дошкольным учреждением.

1.2 Характеристика состава воспитанников

В МДОУ «Детский сад № 44» функционирует 2 группы:

- разновозрастная группа - 22 детей

- разновозрастная группа - 25 детей.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп - от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Анализ заболеваемости и посещаемости в 2018 г.

показатели	январь	февр	март	апр	май	июнь	июль	август	сент	окт	ноябрь	декабрь	Среднегод. показатель
Списочный	44	43	42	39	40	41	46	46	46	46	46	46	44
состав Процент посещаемости	60	78	63	85	92	71	61	66	77	84	69	61	73
Пропущено 1 ребенком по болезни	1,4	1,8	1,6	2	2	1,3	1,9	1,6	2	3,8	1,6	3,5	1,8

13 В 2019 году проводилась многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей (проведение месячников по профилактике ОРВИ, ОРЗ, гриппа, закалывающих мероприятий, витаминизация б:пол соблюдение режима дня) Травматизм среди детей отсутствует.

1.3 Взаимодействие с социальными институтами

Министерство образования Тульской области : получение нормативно-правовой документации; соблюдение законодательства в области образования; аттестация педагогических кадров.

Комитет по образованию администрации МО Щекинский район: получение нормативных документов; решение вопросов финансирования, предоставление отчетности, участие в конференциях, совещаниях, конкурсах и т.п.

Управление Роспотребнадзора: осуществление контроля; приемка учреждения к новому учебному году.

Управление Госпотребнадзора: осуществление контроля; приемка учреждения к новому учебному году.

МКУ «ЦОД Щекинского района»: методическая поддержка образовательного процесса.

Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических работников Тула: повышение квалификации педагогических кадров; профессиональная переподготовка, образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014;

-федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации;

-Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации

-Постановлениями администрации МО Щекинский район;

-приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации МО Щекинский

район;

-уставом дошкольного учреждения;

-договором об образовании между родителями (законными представителями) и дошкольным учреждением.

1.4 Организационная структура дошкольного учреждения

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДООУ и родительские комитеты групп в ДООУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательной программы МДОУ «Детский сад №44». Построение взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДООУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

Раздел 3. Мониторинг образовательной деятельности за 2018 учебный год.

3.1. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования за 2018 год.

Анализ мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательной процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДООУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДООУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

- выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 76% - высокий уровень, 24% - средний;

уровень познавательного развития: 82% - высокий уровень, 18% - средний;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 58% - высокий уровень, 42% - средний;

коммуникативный качества: 76% - высокий уровень, 24% - средний;

мотивация учебной деятельности: 24% - у детей преобладает учебный мотив, 60% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 16% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что все дети готовы к обучению в школе.

Воспитанники ДООУ участвовали и заняли призовые места в конкурсах муниципального и областного уровня, в том числе муниципальный конкурс «Яснополянские истории» - место, в четырех номинациях наши воспитанники стали призерами..

Раздел 4. Ресурсы дошкольного учреждения

4.1. Кадровое обеспечение

Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В дошкольном учреждении создай положительный климат, коллективу приущее доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг к другу.

III По уровню образования

всего педагогов: 5 высшее образование: 2-40 % среднее специальное: 3 -60%

IV По стажу работы

Всего педагогов:

5

До 15 лет-2 человек-40%

5-20 лет: - 1 человек - 20 %

20 лет и более - 2 человек - 40 %

V По квалификационным

категориям С первой- 1 - 20%

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Поступило на работу	Уволилось в т.ч. по причине		
	Переход в другое дошкольное учреждение	Перемещение по службе	Переезд в другой населенный пункт
0			

На современном этапе существует конкурсная система, позволяющая наиболее ярко заявить о себе интересному педагогу и получить заслуженную оценку своего труда.

Вывод: можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив.

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОО проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов.

VI Материально-технические ресурсы дошкольного учреждения

Материально-техническая база учреждения располагает необходимым набором помещений, оборудованием для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса.

В кабинете руководителя ДОО систематизирована методическая литература, представлены современные педагогические технологии, периодические подписные издания по дошкольному образованию, однако резко сокращается подписка в связи с экономическим кризисом и ростом цен на подписные издания.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда, организованная в ДООУ, обеспечивала психологический комфорт ребёнка, предупреждала развитие негативных проявлений, обуславливала его творческую активность.

Предметная среда моделировалась педагогами на трех уровнях в зависимости от развития детей, что позволяло им выбирать способ действия в предложенной среде или самостоятельно апробировать ещё не знакомый, сопутствующий уровню их развития.

Создана определенная методическая база. Накоплен и систематизирован наглядный иллюстрированный материал, тематическое планирование, конспекты занятий, праздников, досугов. В 2018-2019 уч году игровые центры групповых помещений пополнились современным игровым и спортивным оборудованием, современными информационными стендами. Приобретено спортивное оборудование для разнообразия физической активности детей.

В детском саду имеются: персональный компьютер - 1 шт., ноутбук - 3 шт., проектор - 1 шт., музыкальный центр (бумбокс) - 2 шт. Данное оборудование систематически используется в образовательном процессе.

Для обеспечения безопасности в детском саду разработаны паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена «тревожная сигнализация», организовано дежурство сторожей в здании детского сада, соблюдается режим закрытости ДООУ при проведении образовательного процесса, назначены ответственные лица за соблюдение антитеррористических мероприятий, проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

Мероприятия по электробезопасности: заключен договор на снабжение электрической энергией МДООУ с ОАО «Тюльская сбытовая компания»; проводится ревизия технологического оборудования; проводится замена ламп накаливания на люминесцентное освещение. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний. С педагогическим коллективом проводятся консультации по адаптации детей к условиям детского сада.

**Самообследование
МДОУ «Детский сад №44»
на 31 декабря 2018 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, лицензия №0133/02894, 71Л02 № 0000115, от 27 ноября 2015 г бессрочно	
1.2	Общая численность воспитанников: в возрасте до 3 лет - 12 в возрасте от 3 до 7 лет - 34	Чел Чел
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить) - основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.	
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов) - 46/100; в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) - 0; в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации - 0; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - 0.	Чел/% Чел/% Чел/% Чел/%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов) - 46/100; в режиме продленного дня (12-14 часов) - 0; в режиме круглосуточного пребывания - 0.	Чел/% Чел/% Чел/%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии - 0; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования - 0; по присмотру и уходу - 0.	Чел/% Чел/% Чел/%
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей – 1,8	Дни/ребенка
2.2	Характеристики развития детей доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 83 доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 17 доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 0	% % %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 92	%

	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 8	%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 0	%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким -92	%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним -8	%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким - 0	%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким - 96	%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним - 4	%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким - 0	%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников - 5	чел
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование -2/40, из них:	Чел/%
3.2.1	непедагогическое - 0/0.	Чел/%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование - 3/60, из них:	Чел/%
3.3.1	непедагогическое - 0/.	чел/%
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория 1/20, из них:	чел/%
3.4.1	высшая - 0/0	чел/%
3.4.2	первая - 1/20	чел/%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	До 5 лет, в том числе молодых специалистов - 1/20.	чел/%
3.5.2	свыше 30 лет - 1/20	чел/%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет - 1/20	чел/%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет - 1/20	чел/%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации - 1/20	чел/%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров) - 1, в том числе:	%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации - 1/9	%
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	Да/нет
	музыкального руководителя – да	
	инструктора по физкультуре - да	
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) - нет	
	педагога-психолога - нет	
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе - нет	

	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) - нет	
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп) - Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе-да	Да/нет
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов - нет	Да/нет
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке - да	Да/нет
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОТ (ФГОС) - да	Да/нет
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей - да	Да/нет
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей - да	Да/нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования - да	Да/нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей - нет	Да/нет

Заведующий МДОУ «Детский сад №44»



С.В. Андреева